

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю.В. Кнорозова

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки 46.03.01 История  
«История и культура Латинской Америки»  
Уровень квалификации выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Ознакомительная практика

Программа практики

Составители:

К.и.н., доц. Д.Д. Беляев

К.и.н., доц. В.В. Новиков

К.и.н., доц. Е.С. Леванова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ

№ 6 от 20.05.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. График прохождения практики

Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

*Цель практики* – сформировать и развить у студентов профессионально значимые информационно-аналитические компетенции по использованию археологических источников в исторических исследованиях.

#### *Задачи практики:*

1. Обучить студентов практическим навыкам археологической деятельности
2. Познакомить студентов с познавательными возможностями археологических источников
3. Показать студентам возможности использования археологических данных в исторических исследованиях.

### 1.2. Вид (тип) практики

Учебная (ознакомительная) практика

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

- Способ проведения практики: стационарная или выездная (полевая);
- Форма проведения практики: дискретная по видам деятельности;
- Места проведения практики: Институт археологии РАН, Южно-Донузлавская экспедиция ИВКА РГГУ; Смоленская археологическая экспедиция Государственного исторического музея.

### 1.4. Вид профессиональной деятельности

Научно-исследовательский

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<b><i>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский</i></b>		
ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и этнологии	ПК-3.1. Знает и определяет основные теоретические методологические принципы антропологических археологических исследований ПК-3.3. Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.	Знать: - основные приемы полевых археологических исследований; - систему полевой археологической фиксации; - содержание современных археологических методов и разработок Уметь: - оценивать возможность применения археологических источников в исторических исследованиях - давать профессиональную оценку историческим выводам, базирующимся на использовании археологических

		<p>источников  Владеть:  - навыками участия в исследовательских работах на археологическом памятнике в соответствии с расписанием работ экспедиции;  - подготовки отчетов, обобщающих полученные знания и практические навыки</p>
--	--	---

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим», «История России до XV века».

#### 1.7. Объем практики

Объем практики составляет 3 з.е. Общая продолжительность практики 114 академических часов (из них консультации – 12 ч., самостоятельная работа – 102 ч.) или 2 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2.	Подготовка к полевым работам	Особенности археологических исследований конкретного памятника. Методика археологических исследований на этом памятнике. Особенности камеральной обработки материалов в полевых условиях.
3	Полевые и камеральные работы	<p>Цели и задачи земляных работ в процессе археологических исследований. Шанцевый инструмент, его основные виды. Приемы работы с ним. Понятие «камеральная работа». Промывка (просеивание, переборка). Флотация. Раскладка материала. Шифровка находок. Составление полевой описи и статистических таблиц массового материала. Способы упаковки и транспортировки археологических материалов. Предварительный анализ полученных данных.</p> <p>Студенты при прохождении практики:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполняют задания, предусмотренные программой практики;</li><li>- ведут полевые дневники, в которых записывают данные о характере и объеме выполненных работ за день (в произвольной форме);</li><li>- представляют своевременно руководителю практики письменный отчет (полевой дневник) о выполнении заданий и сдают зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;</li><li>- несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.</li></ul>
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Отчет о прохождении учебной археологической практики пишется студентом в течение всего времени практики в виде полевого дневника, в котором отражается содержание практических работ и теоретических занятий в течение дня практики. Полевой дневник ведется в произвольной форме. Полевой дневник по окончании работ сдается руководителю практики.

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, дневник прохождения практики, характеристика с места прохождения практики.

Промежуточный контроль выполнения студентами программы практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики от организации и от РГГУ. Зачет проводится на основании индивидуального письменного отчета о практике. Зачет проводится на основании индивидуального письменного отчета о практике (объем 3-5 тыс. знаков, может быть выполнен в виде полевого дневника), а также собеседования, проводимого руководителем практики в течение последних дней УАП. К зачету допускаются все студенты, фактически участвовавшие в практических занятиях без пропусков по неуважительным причинам.

Оценка успешности прохождения практики производится по отчету, который студент готовит по материалам проведения диагностического и/или исследовательского проекта, выполненного им под руководством представителя организации и руководителя практики.

#### 3.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка практике	по	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»		Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено		Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет с оценкой. Время и место проведения зачета устанавливается в соответствии с расписанием сессии.

Отчетная документация по результатам практики:

– дневник практики;

– материалы выполнения практических заданий:

анализ плана работы с учетом реализации задач практики с примерным содержанием на 1 неделю

анализ методического материала, имеющегося в группе с учетом реализации задач практики

анализ профессиональной деятельности в соответствии с целями и задачами практики

– индивидуальный отчет о практике, в котором отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.), оценка собственных возможностей как профессионала;

– характеристика-отзыв руководителя практики от профильной организации.

*Структура и содержание промежуточной аттестации*



Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет с оценкой на основании анализа отчетной документации по практике

Форма работы	Проверяемые результаты	Критерии оценки	Максимальный балл
Отчетная документация по практике	<p>ПК-3.1. Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований</p> <p>ПК-3.3. Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов</p>	<p>1. Качество выполнения видов работ на практике (заданий)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление профессиональной активности и личностных качеств</li> <li>- уровень освоения компетенций</li> </ul>	5
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение всего перечня заданий или видов работ, предусмотренных программой практики</li> </ul>	5
		<p>2. Оформление отчетной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие всех структурных компонентов: титульный лист, описание, представленных материалов, приложение (если предусмотрено)</li> <li>- грамотность письменного изложения</li> <li>- качество и эстетичность оформления</li> <li>- качество технической стороны работы (форматирование текста, оформление рисунков, таблиц, приложений), её соответствие требованиям ГОСТ</li> </ul>	3
		<p>3. Своевременность предоставления на проверку отчетной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент своевременно сдал документацию на проверку, в соответствии с установленными сроками</li> </ul>	3
		<p>4. Качество доклада и ответов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина включенности в освещение итогов практики (оперирование информацией, связность и логичность изложения, аргументированность ответов, профессиональный интерес, активность и т.п.)</li> <li>- качество презентации материала</li> </ul>	3
			2

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### *Учебники и учебные пособия*

Археология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Н. Б. Леонова, Н. В. Рындина, Хорошев Александр Степанович ; [Н. Б. Леонова и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006.

Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431881>.

Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение: естественнонаучный подход к изучению древних вещей: Учебное пособие / Ю.Л. Щапова. — М.: Изд-во МГУ, 2000. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/347059>.

###### *Научная литература*

Археологические открытия, 1991-2004 гг. : Европейская Россия / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; под ред. Н. А. Макарова. - М. : Ин-т археологии, 2009. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/459.txt>.

Археологические открытия 2007 года / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; [редкол.: Н. В. Лопатин (сост. и отв. ред.) и др.]. - М. : Яз. славян. культуры, 2010. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1004.txt>.

Археологические открытия 2006 года / Рос. акад. наук, Ин-т археологии ; [редкол.: С. В. Кузьминых, С. З. Чернов, Н. В. Лопатин (сост. и отв. ред.)]. - М. : Наука, 2009. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/476.txt>.

Археологические разведки на полуострове Тарханкут : [сборник] / Ун-т г. Орхуса, Музей "Moesgaard", С.-Петерб. ун-т [и др.]. - Симферополь : Доля, 2010. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/1055.txt>.

Вагнер Г.А. Научные методы датирования в геологии, археологии и истории / Г. А. Вагнер ; пер. с англ. М. Л. Городецкого, С. Ф. Карпенко, В. А. Левченко ; под ред. М. Л. Городецкого. - М. : Техносфера, 2006. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/707.txt>.

Васильев С.А. Древнейшее прошлое человечества: Поиск российских ученых. Санкт-Петербург : Институт истории материальной культуры РАН, 2008. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22891916>.

Голубева Е.В. Теория и практика экспериментально-трассологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири): Монография / Голубева Е.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967063>.

Сапрыкин С.Ю. Денежное обращение на хоре Херсонеса Таврического в античную эпоху (историко-нумизматическое исследование). - М.: Институт всеобщей истории РАН, 2005. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345685>.

Тишкин А.А., Дашковский П.К. Социальная структура и система мировоззрений населения Алтая скифской эпохи. Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2003. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21293662>.

Фаган Б. Археология. В начале / Б. Фаган, К. ДеКорс ; пер. с англ. Н. Ю. Струкова. - М. : Техносфера, 2007. - 591 с. – Режим доступа: <http://text.lib.rsuh.ru/macro/845.txt>.

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

##### Перечень БД и ИСС

Таблица 1

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

##### Состав программного обеспечения (ПО)

Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное

##### Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. Место проведения археологических исследований, база (общежитие, полевой лагерь) для размещения студентов и преподавательского состава.
2. Место для хранения оборудования и материалов.
3. Помещения для проведения камеральной обработки материалов, написания дневников.
4. Приборное оборудование: нивелиры, тахеометры, компасы, GPS-навигаторы электро- или бензопомпы, видео- и фотокамеры.
5. Вспомогательное оборудование и материалы: колышки, шпагат, рулетки, лопаты, совки, мастерки, ножи, носилки, ведра.
6. Канцелярские принадлежности – бумага писчая, миллиметровая или чертежная, карандаши, ручки, в том числе цветные, тушь, линейки, папки, зип-пакеты, тетради. Количество приборов, материалов, оборудования зависит от количества обучающихся.

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом

рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Учебная практика (ознакомительная)

Практика реализуется Мезоамериканским УНЦ им. Ю.В. Кнорозова на базе Института археологии РАН, Южно-Донузлавской экспедиции ИВКА РГГУ и Смоленской археологической экспедиции Государственного исторического музея.

*Цель практики* – сформировать и развить у студентов профессионально значимые информационно-аналитические компетенции по использованию археологических источников в исторических исследованиях.

#### *Задачи практики:*

1. Обучить студентов практическим навыкам археологической деятельности
2. Познакомить студентов с познавательными возможностями археологических источников
3. Показать студентам возможности использования археологических данных в исторических исследованиях.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и этнологии

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор УНЦ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Мезоамериканский УНЦ имени Ю.В. Кнорозова

Отчёт о прохождении практики

***Ознакомительная практика  
(археологическая, полевая выездная)***

Направление подготовки 46.03.01 История  
Профиль: история

Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Студента/ки \_\_ курса  
..... формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)



Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/тку 2 курса Исторического факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а ознакомительную практику  
(археологическая, полевая выездная) в \_\_\_\_\_ на должности  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась  
с: \_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а  
в \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) рекомендовал/а себя  
как \_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.